

Ficha del Día del Agua: CARTA DE INFORMACIÓN PARA EL CENTRO.

22 DE MARZO, EL DÍA MUNDIAL DEL AGUA.

“UNIDOS POR EL AGUA”.

Con motivo de la celebración del día del agua realizaremos una actividad de concienciación y participación de todo el alumnado y profesorado en el consumo de agua responsable.

Hablaremos con los chicos desde las asignaturas de Science y conocimiento del medio haciendo hincapié en la importancia de usar este recurso de una manera adecuada para no agotarla.

Comenzaremos reflexionando con los chicos sobre este bien tan preciado, valioso y escaso de nuestro planeta. Planteando a los chicos cuestiones como:

- ¿En el mundo todas las personas utilizan la misma cantidad de agua?
- ¿creéis que nosotros podemos influir en el problema del agua? ¿Podemos hacer algo para solucionarlo?

Una vez iniciado el debate podemos darles los siguientes datos a los chicos que pueden resultarles interesantes:

- Al tirar de la cadena utilizamos 10 litros de agua.
- Tenemos que utilizar solo el agua que necesitamos y no derrocharla.
- Al ducharnos utilizamos aproximadamente 30 litros.
- Para ahorrar agua evita dejar el grifo abierto al lavarte los dientes.
- El aspersor de un jardín consume 600 litros en una hora, es como llenar una bañera cada 8 minutos.
- Un grifo que gotea supone un desperdicio de agua de 25 litros al día.
- Una lavadora con media carga gasta la misma energía que una puesta cuando está llena.
- Al lavar un coche con cubos de agua usaremos unos 30 litros aproximadamente, pero si lo lavamos con manguera gastaremos seis veces más, unos 180 litros.
- En todo el mundo, más de mil millones de personas carecen de agua potable iuno de cada seis!
- En los países desarrollados, cada persona gasta unos 200 litros de agua limpia al día. En las regiones más pobres, el agua es un bien muy escaso y solo se utilizan de 10 a 20 litros por persona.

Realizaremos la actividad de **“Nos hemos quedado sin agua”**. Debemos entregar una hoja a cada grupo y una vez finalizada la actividad colgaremos los resultados en el ecorrincón de la clase.

Continuaremos realizando una lluvia de ideas con el grupo clase en la que compartiremos los diferentes métodos para ahorrar agua. Por ejemplo:

- ✓ Grifos con regulador de caudal.
- ✓ Grifos con sensores infrarrojos.
- ✓ Cisternas ahorradoras.
- ✓ Evitar el goteo de los grifos.
- ✓ Mejor ducharse que bañarse.
- ✓ No poner lavadoras a la mitad.
- ✓ Cerrar el grifo al lavarse los dientes. Reutilizar el agua todavía limpia...

Al llegar a este último punto explicaremos a los alumnos en el aula el uso de los cubos del comedor (denominada agua gris), su correcta utilización y que la finalidad del agua es regar las zonas ajardinadas de los patios, de esta manera podemos ahorrar en el consumo de agua del centro.

Les informaremos de que vamos a celebrar el día del agua en el centro realizando una cadena humana en la que nos iremos pasando jarras de agua procedentes de los cubos del comedor, para regar entre todas las zonas ajardinadas y el huerto.

Coordinación de Ecoescuelas.