

1. Actividad

Obsolescencia programada:

- Ejemplo de integración de Ecoescuelas a través de tutorías).
- Ficha adaptada por el DOP para 3º ESO.

2. Objetivos

- Sensibilización sobre la importancia de nuestra actitud como consumidores y las consecuencias de un sistema como la obsolescencia programada o cambiar productos aunque funcionen.

3. Edad / Etapa

- 3º de ESO.

4. Desarrollo

INICIO.

- Sería conveniente iniciar la dinámica con un par de preguntas como por ejemplo:
 - ¿Por qué los productos electrónicos duran cada vez menos?
 - ¿Cómo es posible que en 1911 una bombilla tuviera una duración certificada de 2.500 horas y cien años después su vida útil se haya reducido a la mitad?
 - ¿Es comprensible un sistema de producción infinito en un planeta con sus recursos finitos?

SESIÓN 1.

- Primero veremos el documental *Comprar, tirar, comprar...* (<http://www.rtve.es/alcanta/videos/el-documental/documental-comprar-tirar-comprar/1382261/>)
- **Tras su visionado procuramos abrir un debate** en los alumnos sobre las implicaciones de nuestras acciones y como éstas influyen en nuestro medio ambiente.
- **Podemos dejar que los alumnos expresen sus ideas o podemos sugerirles la frase de Gandhi: *El mundo es suficientemente grande para satisfacer las necesidades de todos, pero siempre será demasiado pequeño para la avaricia de alguno*.**
- Como conclusión a esta lluvia de ideas los alumnos **deben aportar perspectivas o soluciones a dicho problema** (es una tarea compleja y aportar soluciones a un ciclo como el comprar-tirar-comprar es enormemente complejo, por lo que el DOP aporta un par de ideas al final, pero seguro que los alumnos obtienen más y mejores).
- Las ideas aportadas por los chicos y chicas serán recogidas por los ecodelegados y remitidas a Ecoescuelas.
- Estos serán expuestos en la web de Ecoescuelas y seguro que servirán como guía a gente que busca ideas.
- A la clase ganadora se la lleva a degustar unas excelentes frutas del huerto.

CONSEJOS O POSIBILIDADES CONTRA LA OBSOLESCENCIA.

- **Es inútil gastar cientos de euros en regalos que por su uso, o por O. P., se acaban convirtiendo en basura.** ¿Qué hacer? Pues **regala tiempo y calidez**. Por ejemplo, en vez de hacer un regalo por el cumpleaños de ese amigo, invítale a un concierto, monólogo, teatro, etc. y luego disfrutar de vuestra compañía (tiempo) porque no hay dinero para pagar la amistad o buena compañía.
- **Pero si queremos regalar**, también podemos hacer un regalo con cabeza y sin obsolescencia programada. Por ejemplo, **hay empresas que procuran hacer las cosas lo más longevas posibles** o tienen en cuenta el medio ambiente, trabajadores, salario de los mismos.

- En España tenemos empresas que hacen bombillas con garantías de 100 años. OEP Electric.
- O podemos comprar productos de comercio justo, etc.
- En este vídeo nos dan ejemplos:

Empresas que luchan contra la obsolescencia programada

<https://www.youtube.com/watch?v=RqIVxyEHEW0>

- Si os sobra tiempo, me gustaría que vieran este vídeo:

Chaval rechaza un iPod en un concurso de Antena 3 -

www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=AixF-OM7ThM

Muchas gracias a todos 😊. Aprender a producir, pero también a consumir.

5. Duración

- Aproximadamente dos sesiones (si todos los alumnos intervienen positivamente, el tiempo total puede ser mayor).

6. Participantes

- Toda la clase.

7. Recursos

- Visualización de vídeo.
- Breve debate.
- Aportar soluciones.

8. Observaciones

-

9. Centro de referencia

- Centro de referencia: GSD Alcalá.

Documental: *Comprar, tirar, comprar.*

