



# Ruido



- El ruido se ha definido como el sonido no deseado, pero las actuales condiciones acústicas ambientales han hecho del ruido un acompañante habitual.
- La contaminación acústica se ha convertido en uno de los factores determinantes de la calidad de vida de nuestras ciudades.
- La causa principal de la contaminación acústica es las actividad humana: el transporte, construcción y la industria.
- Nuestros comportamientos individuales (gritos, arrastres de sillas y muebles, música a tope, etc.) parecen insignificantes y que no molestan a nadie, pero multiplicadas por diez, o cuarenta o cien, pueden convertir los centros escolares en lugares desagradables o insanos.

## Efectos del ruido sobre la salud

Indica si los siguientes efectos que el ruido puede producir sobre la salud son verdaderos (V) o falsos (F)

<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Efectos fisiológicos: Pérdida de audición, tensión, nerviosismo
<input type="radio"/> V	<input checked="" type="radio"/> F	Efectos psicomotrices: Pérdida de movilidad en las manos y en los pies
<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Efectos psicológicos: Interferencia en el descanso y el sueño
<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	Efectos en el estudio: Distracción, pérdida de concentración y de eficacia en el estudio
<input type="radio"/> V	<input checked="" type="radio"/> F	Efectos en el trabajo: Visión del monitor en blanco y negro

## Contaminación acústica

El ruido se mide en decibelios (dB)

Intenta relacionar cada actividad con su nivel de decibelios



## Ruido

¿Sabías que...?

Lee y comenta en clase los siguientes enunciados

- España es el país más ruidoso de Europa y el segundo más ruidoso de entre los países desarrollados.
- Pasar de 65 dB empieza a ser peligroso para la salud.
- El oído necesita 16 horas de reposo para compensar 2 horas de exposición en una discoteca ruidosa.
- El nivel medio de ruidos de una ciudad española es de 90 dB.

# Ruido: encuesta sobre el ruido

Conoce la opinión y grado de sensibilización de los compañeros y compañeras sobre el ruido.

## Tiempo:

20 minutos para contestar y 25 minutos para poner los datos en común, organizarlos en gráficas y poner los resultados.

## Procedimiento:

Cada uno contestará una encuesta, se pondrán los datos en común y se sacará una sola tabla con los datos de la clase. Los datos obtenidos se pueden organizar en gráficos, diagrama de barras etc. Los ecodelegados se pueden encargar de exponer los resultados en el ecoespacio del centro.

## Escala:

A = Agradable

D = Desagradable

M = Molesto

Y = Muy molesto

### NOTA

Se deja a la elección del docente:

- Trabajar este cuestionario por grupos o individualmente.
- El tiempo dedicado a toda la ficha (en principio, esta ficha está pensada para ocupar aproximadamente una sesión).
- El nivel de desarrollo de la ficha.
- La forma de sacar los resultados por clase (total, media, con gráficos, etc.)

Exterior	A	D	M	Y
Griterío del recreo				
Viento				
Niños jugando en el patio				
Alarmas de coches				
Timbre/alarma del colegio				
Tráfico				
Motos				
Aviones				
Obras				
Perros ladrando				
Canto de pájaro				
Interior	A	D	M	Y
Actividades de clase				
Sala de tecnología				
Sala de música				
Chillidos de los compañeros				
Mesas y sillas moviéndose				
Comedor escolar				
Bricolaje o arreglos				
Ascensor, calefacciones				

**Indica cuál crees que es el espacio más ruidoso del centro :**

**Escribe una solución para disminuir el nivel de ruido en tu centro escolar:**