



Sostenibilidad:

Ordena esta frase para que tenga sentido. Después la leemos y comentamos entre toda la clase.

a satisfacer sus propias necesidades (orden 4)
el Desarrollo Sostenible es el desarrollo (orden 1)
sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras (orden 3)
que satisface las necesidades del presente (orden 2)

Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Comisión Brundtland): *Nuestro Futuro Común* ONU (11/12/1987)

Biodiversidad

La pérdida de biodiversidad es una de las amenazas del planeta.

Marca la respuesta correcta.

- A** La estabilidad de un ecosistema puede verse alterada por factores naturales
- B** La estabilidad de un ecosistema puede verse alterada por la acción humana
- C** Ambas respuestas son correctas

Consumo energético

Una de las medidas para mantener la sostenibilidad es el ahorro.

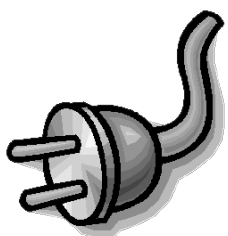
Intenta relacionar cada actividad con su consumo. Después haz una estimación del gasto del Estado Español teniendo en cuenta que según datos del INE el promedio de hogares en España durante el año 2007 fue de 16,3 millones.

- 3,23 €/año ●
- 6,42 €/año ●
- 7,75 €/año ●
- 9,85 €/año ●
- 5,79 €/año ●
- Un equipo de música (80 Wh) encendido 3 horas/día
- Una bombilla de 100 W encendida 2 horas/día
- Un ordenador (350 Wh) encendido 2 horas/día
- Un televisor encendido (45 Wh) 4 horas/día
- Un televisor en reposo (15 Wh) 20 horas/día

Energía

¿Sabías que...?

Lee y comenta en clase los siguientes enunciados.



- A consecuencia del cambio climático, se prevé la extinción de entre el 15% y el 37% de las especies animales y vegetales del planeta.
- España es el país de la Unión Europea que más se aleja de los objetivos de reducción de emisiones de CO2 para cumplir el Protocolo de Kioto de lucha contra el cambio climático (donde se estableció reducir las emisiones en un 5,2% para el período 2008-2012 respecto del año 1990).
- Las bombillas de bajo consumo y los fluorescentes reducen el consumo de energía entre un 50% y 80% y duran entre 8 y 10 veces más que las bombillas normales.
- Sólo con bajar un grado la temperatura de la calefacción ahorramos un 10% de energía.

Energía:

Ecoauditoría sobre hábitos energéticos

Objetivos:

Reflexionar sobre los hábitos, tanto personales como de la clase, y sugerir cambios en ellos para contribuir a una mejora del centro escolar

Procedimiento:

Primero se responden las preguntas y se comentan las respuestas. Después se comentan las respuestas de toda la clase.

Escala:

N = Nunca

AV = A veces

AM = A menudo

S = Siempre

HÁBITOS ENERGÉTICOS	N	AV	AM	S
1. ¿Reflexionáis sobre la necesidad de encender la luz cuando entráis al aula?				
2. Al salir de vuestro aula, si ha quedado vacía, ¿apagáis las luces?				
3. Cuando usáis otros espacios del colegio (servicios, sala de informática, etc.), ¿os acordáis de apagar la luz al salir?				
4. Al final de una sesión con ordenadores, cuando el profesor pide que los apaguéis, ¿te aseguras de apagar todos sus componentes (pantalla y CPU)?				
5. Cuando hay reflejos en la pizarra, ¿bajáis las persianas y encendéis las luces aunque haya suficiente luz?				
6. Cuando hace frío y observáis en un aula una ventana abierta, ¿la cerráis?				
7. Cuando sentís exceso de calefacción, ¿abris las ventanas?				
8. Cuando sentís exceso de calefacción, ¿se lo comunicáis a la persona responsable?				
9. Cuando sentís exceso de calefacción, ¿abris las ventanas?				
10. Sal de clase e investiga en tu centro (servicios, salas de reuniones, etc.) ¿Cuántas luces están encendidas sin necesidad? ¿En qué espacios? Haz una lista.				
11. ¿Crees que existe un conflicto real entre la calidad de vida y la conservación del medio ambiente?				
12. ¿Crees que tu forma de vida afecta al medio ambiente?				
13. Piensas que sólo la clase política es responsable de solucionar los problemas ambientales?				
14. Crees que mejorando tus hábitos en el centro escolar se puede hacer algo a favor del medio ambiente?				
15. Para finalizar, di tres ventajas de la Ecoescuela:				