

ecoescuelas

¡Hola!



Nuestro centro escolar y el Medio Ambiente

¿Puedes decir cuál de estas afirmaciones es verdad?

Queremos analizar nuestro centro escolar: ver si está en buenas condiciones, si está limpio, si producimos muchas basuras, si desperdiciamos mucho papel, si dejamos luces encendidas o grifos abiertos... Y sobre todo, vamos a analizar si podemos mejorar. Al final de curso, habremos pensado y propuesto actividades para mejorar nuestro centro escolar. **¡Porque cuidamos lo que nos rodea!**

- A** Al Medio Ambiente le da igual lo que hagamos en el centro escolar
- B** Mejorar nuestros hábitos en el centro escolar mejora la salud del Medio Ambiente
- C** El Medio Ambiente es un señor que viene a dar clase

Problemas ambientales Piensa y relaciona

Une con flechas cada problema ambiental con su solución

PROBLEMA AMBIENTAL

Contaminación del aire ●
Deforestación ●
Escasez de agua ●
Aumento de basuras ●
Cambio climático ●

SOLUCIÓN

No dejar grifos abiertos ●
Transporte público (tren, autobús...) ●
Elegir alimentos sin envases ●
Apagar luces innecesarias ●
Utilizar el papel al máximo ●



El agua ¿Sabías que...?

Lee y comenta en clase los siguientes enunciados. Después multiplica los datos en negrita por el número de alumnos de tu centro. Relaciona los resultados con estas cantidades:

- Cubo grande = 20 litros.
- Bañera llena = 150 litros.
- Piscina infantil = 500 litros.
- Piscina pequeña = 12.000 litros.
- Camión cisterna = 20.000 litros.
- Piscina grande = 360.000 litros.

- En la Comunidad de Madrid cada uno de nosotros consume hasta **150 litros** al día, mientras que en muchos países africanos no pasan de los **2 litros**
- Si cerramos el grifo mientras nos enjabonamos o lavamos los dientes, podemos ahorrar entre **10 ó 20 litros** de agua al día
- Un grifo que gotea y pierde 1 gota por segundo, puede perder hasta **30 litros** de agua en un día
- Con una ducha de 5 minutos gastamos hasta **70 litros** de agua
- Cuando llenamos la bañera, gastamos hasta 6 veces más agua que si nos duchamos

Agua, papel y residuos:

Ecoauditoría sobre hábitos de consumo

Objetivos:

Reflexionar sobre los hábitos, tanto personales como de la clase, y sugerir cambios en ellos para contribuir a una mejora del centro escolar

Procedimiento:

Primero se responden las preguntas y se comentan las respuestas. Después se comentan las respuestas de toda la clase.

Escala:

N = Nunca

AV = A veces

AM = A menudo

S = Siempre

NOTA

Se deja a la elección del docente:

- Trabajar este cuestionario por grupos o individualmente.
- El tiempo dedicado a toda la ficha (en principio, esta ficha está pensada para ocupar aproximadamente una sesión).
- El nivel de desarrollo de la ficha.
- Los espacios que revisar en el punto 9, teniendo en cuenta que sean espacios que utilizan habitualmente los alumnos de este nivel.

HÁBITOS DE CONSUMO	N	AV	AM	S
1. ¿Crees que se podría reducir el tiempo de funcionamiento de los grifos de tu centro escolar?				
2. ¿Bebes agua directamente del grifo o llenas botellas de agua para aprovecharla mejor?				
3. En el comedor hay un cubo para recoger el agua que sobra en la comida. ¿Después de comer, echas el agua sobrante de la jarra en ese cubo?				
4. ¿Sabías que ahorrando papel, ahorras también agua?				
5. ¿En tu clase hay una bandeja para separar el papel para reutilizar?				
6. ¿Echáis el papel usado en la papelera adecuada para que se pueda reciclar?				
7. ¿Te preocupas de traer un <i>eco-desayuno</i> ? Es un desayuno que no genera residuos y envoltorios que no se puedan reutilizar (envolturas de plástico o aluminio que se tiran a la basura tras usarlos sólo una vez) Es mejor traer el desayuno en un táper o bolsa de tela.				
8. ¿Separas tus residuos en el comedor después de comer?				
9. Investiga en tu centro: ve al comedor y pregunta al personal de cocina si se está realizando bien la separación de residuos y agua después de comer (el encargado de hacer la pregunta es el Ecodelegado). Escribe la respuesta.				
10. Investiga en tu centro: revisa si hay grifos o cisternas goteando en los servicios que te indique tu profesor. Anota lo que hayas encontrado.				
11. ¿Tiras al suelo bolsas, envoltorios, papeles u otros objetos?				
12. Crees que mejorando tus hábitos en el centro escolar se puede hacer algo para mejorar la salud del Medio Ambiente?				
13. Para finalizar, di al menos una ventaja de la Ecoescuela:				