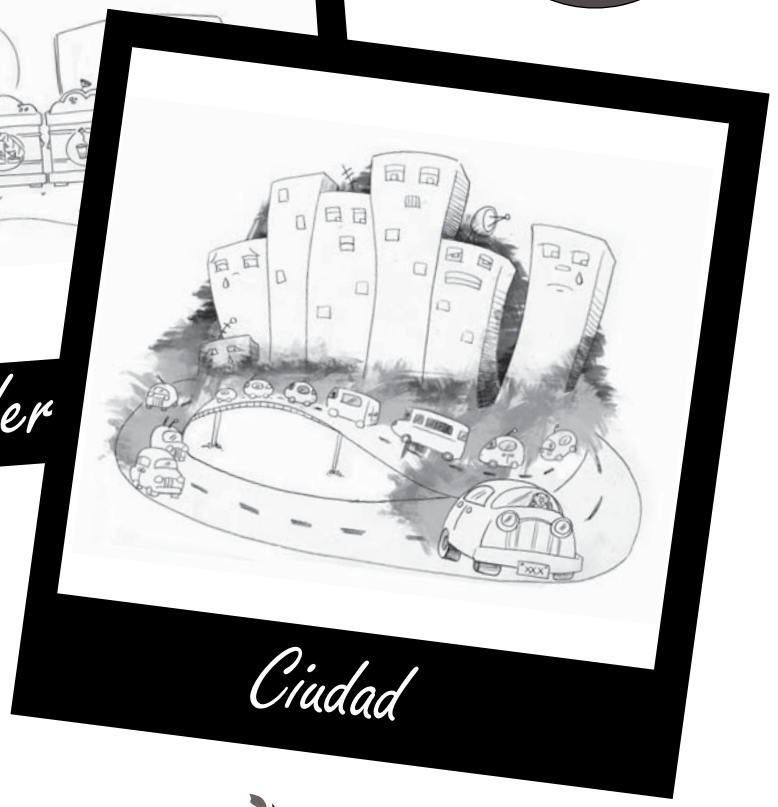


PROBLEMAS AMBIENTALES Y SOLUCIONES (ECOESCUELAS)



Ver



Ciudad

✿ ¿QUÉ LE PASA A LA TIERRA?



Lee el siguiente texto en voz alta.

SI LA TIERRA FUERA UNA PERSONA...

La Tierra comenzó a existir hace 4.600 millones de años aproximadamente. Si simplificamos la edad de la Tierra, podemos comparar la vida del planeta con la de una persona de 46 años y así entender su evolución, a través de la vida de una persona.

- Nada se sabe acerca de los siete primeros años de la vida de esta persona y de la época posterior sólo tenemos información difusa.
- ¿Y sabes cuándo empezó a florecer la Tierra? A los 42 años de edad.
- Los dinosaurios y los grandes reptiles no aparecieron hasta hace un año, cuando la Tierra tenía 45 años.
- Los mamíferos surgieron hace sólo ocho meses y hacia la mitad de la semana pasada, algunos simios evolucionaron hacia lo que conocemos como ser humano.
- El ser humano ha descubierto la agricultura durante la última hora e inició la Revolución Industrial hace un minuto.
- Y durante este último minuto la contaminación, el cambio climático, la deforestación, la degradación del suelo y del agua, etc. se están agudizando y están ocasionando diferencias cada vez mayores entre las poblaciones del sur y del norte del planeta.



Comenta en grupo la siguiente pregunta: **¿Contará con buena salud la Tierra cuando alcance la edad de 80 años?**



* ¿QUÉ LE PASA A LA TIERRA?

Muchos son los **problemas ambientales** que están haciendo enfermar a la Tierra.



✿ ¿QUÉ LE PASA A LA TIERRA?



Rellena las siguientes afirmaciones sobre la situación actual de la Tierra con las letras que faltan.

Afirmación 1

En la Comunidad de Madrid cada uno de nosotros consume 150 l _ t _ _ s de agua al d _ a. En muchos países africanos no pasan de los 2 litros al día.

Afirmación 2

A consecuencia del c _ _ b _ o c l _ _ á _ _ c o, se prevé la extinción de entre el 15% y el 37% de las especies animales y vegetales del planeta.

Afirmación 3

En E _ _ _ ña generamos más de 500 kilos de basura por persona al año. Este peso es el equivalente a lo que pesa un c _ _ _ e de Fórmula 1.

Afirmación 4

Fabricar un teléfono supone generar hasta 75 Kg. de b _ _ _ _ a contaminante.

Afirmación 5

El planeta pierde cada año 7,3 millones de hectáreas de b _ _ _ _ _ s, una superficie similar a la de Castilla-La Mancha.

Afirmación 6

El tr _ _ _ _ _ _ e es el responsable del 25% de las emisiones de gases de efecto i _ v _ _ _ _ _ ro, el principal causante del cambio climático.



Las afirmaciones anteriores hablan de problemas que afectan al planeta. Indica mediante flechas, la temática a la que hace referencia cada afirmación:

Afirmación 1

Afirmación 2

Afirmación 3

Afirmación 4

Afirmación 5

Afirmación 6

Basuras

Consumo de agua

Transporte

Pérdida de especies (biodiversidad)

Basura electrónica

Deforestación



¿QUÉ LE PASA A LA TIERRA?



Piensa en una solución para cada uno de los problemas ambientales de la actividad anterior.

Afirmación 1	
Afirmación 2	
Afirmación 3	
Afirmación 4	
Afirmación 5	
Afirmación 6	

✿ ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA AHORRAR AGUA?



Una tercera parte de la población carece de agua potable suficiente para vivir.



Sólo el 1% del agua de nuestro planeta puede utilizarse para consumo humano.



El agua ha sido reconocida por la ONU como un derecho fundamental
(Asamblea General de las Naciones Unidas, 28 de julio de 2010)

Por ello, es muy importante ahorrar agua y más en un país como España, un país que sufre sequías periódicas y donde este recurso se malgasta.



Lee las siguientes afirmaciones y rodea con un círculo la **V** cuando sean verdaderas y la **F** cuando sean falsas.

ASEO		
V	F	Es mejor ducharse que bañarse. Un baño puede suponer el consumo de 100 litros de agua, mientras que en una ducha se gastan unos 30 litros.
V	F	No asegurarse de que los grifos queden bien cerrados no importa, sobre todo en épocas de mucha lluvia.
V	F	Es importante cerrar el grifo cuando nos enjabonamos o lavamos los dientes. Podemos ahorrar entre 10 y 20 litros de agua al día.
V	F	No merece la pena reparar una cisterna que gotea, porque sólo puede llegar a perder 30 litros de agua al día.
V	F	El doble pulsador de las cisternas está de adorno y no ahorra agua.
V	F	Colocar una o dos botellas de agua dentro de una cisterna puede ahorrar entre 2 y 4 litros cada vez que la usamos (una cisterna puede tener una capacidad de entre 6 y 12 litros).



* ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA AHORRAR AGUA?

COMEDOR

V	F	No sirve de nada usar el agua sobrante de las jarras del comedor para regar el huerto o para poner a remojo los cubiertos antes de ser fregados.
V	F	Poner una lavadora en su carga completa, ahorra hasta un 40% de agua.

CONTAMINACIÓN

V	F	Podemos usar el inodoro como vertedero porque las depuradoras limpian el agua antes de que regrese al mar.
V	F	Tirar al fregadero el aceite de freír es muy contaminante. Es difícil depurarlo y llega a los ríos, produciendo la muerte de animales y plantas. Una gota de aceite puede contaminar hasta 25 litros de agua.

HUERTO

V	F	En verano es mejor regar las plantas por la mañana temprano, para evitar que el agua se evapore.
V	F	Al usar tiestos, poner recipientes debajo que retengan el agua sobrante ayuda a ahorrar agua.

ECOESCUELA

V	F	Uno de los objetivos del proyecto de ecoescuelas de tu centro escolar es el ahorro de agua.
V	F	Participando en el proyecto de Ecoescuelas de nuestro centro escolar, mejoramos la gestión ambiental del centro y de su entorno.
V	F	Para que el proyecto de Ecoescuelas alcance mejores resultados es mejor que se involucren pocos alumnos.

✿ ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE ECOESCUELAS?

En los **Colegios GSD** nos preocupamos por el medio ambiente y para ello llevamos a cabo el proyecto de Ecoescuelas.

El proyecto Ecoescuelas es una campaña que se lleva a cabo en España (y a nivel internacional) que implica a todo el centro escolar (alumnos, padres, profesorado y personal de administración y servicios del centro) con el objetivo de mejorar la gestión ambiental del centro y su entorno.

Las personas que trabajamos en el proyecto de Ecoescuelas decidimos de forma grupal las tareas que vamos a realizar durante el curso y las llevamos a cabo en equipo.

Algunas de estas tareas son:

- Elegimos representantes de Ecoescuelas en cada clase.
- Organizamos campañas en el centro escolar para separar papel para reutilizarlo y reciclarlo en las aulas y para reducir nuestros consumos de energía y agua (por ejemplo, por medio de ecorincones, carteles, concursos, vídeos o programas de ordenador hechos por nosotros).
- Entre todos cuidamos un huerto escolar.
- Fomentamos el uso del transporte público o de la bicicleta para ir al colegio.
- Participamos en la Fiesta de la Primavera y montamos un stand con información.
- Conocemos amigos y amigas de otras ecoescuelas de los colegios GSD o de otros centros de la Comunidad de Madrid.
- Los más pequeños también reciclamos y aprendemos con cuentos de temática ambiental.

Estas tareas contribuyen a los objetivos del proyecto que son:

- Analizamos la problemática ambiental del centro escolar.
- Informamos y sensibilizamos a todo el centro escolar sobre la importancia que tiene nuestro proyecto.
- Fomentamos hábitos de consumo responsable.
- Potenciamos la reducción, reutilización y separación de residuos.
- Reducimos el consumo de energía del centro escolar.
- Reducimos el consumo de agua.
- Fomentamos el conocimiento del entorno y sensibilizamos sobre sus problemas ambientales.
- Conocemos amigos y amigas de otras ecoescuelas en un encuentro anual.
- Nos juntamos una vez al año los equipos de ecoescuelas de todos los centros GSD.
- Implicamos a todo el centro escolar y a nuestras familias en la consecución de estos logros.
- Conseguimos una bandera verde para el centro escolar como reconocimiento a nuestro trabajo.



* ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE ECOESCUELAS?

¿TE APUNTAS A PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE ECOESCUELAS DE TU CENTRO ESCOLAR?

Todos podemos participar en el proyecto de Ecoescuelas del centro. Si quieres obtener más información sobre este proyecto, pregunta en Secretaría por el coordinador de Ecoescuelas de tu centro escolar.

¡Esperamos contar contigo en Ecoescuelas!

