

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ

Educando en valores

Los Colegios GSD realizan numerosas actividades con los alumnos con motivo de esta conmemoración escolar



LOS COLEGIOS GSD han celebrado con numerosas actividades, el 30 de enero, el Día Escolar de la No Violencia y la Paz, establecido en España en 1964 para conmemorar la muerte de Gandhi. En 1993 fue reconocido por la UNESCO esta conmemoración. En esta fecha se recuerda la necesidad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la Paz

En todos nuestros Centros, los alumnos realizaron diversos trabajos como se aprecia en las imágenes. La Escuela Infantil de Gredos San Diego Vallecas lo ha vivido de una manera especial este año. A lo largo de la semana, se han realizado actividades en las aulas que ponen de manifiesto los valores de la paz, entendida no solo como la ausencia de guerra, sino como la necesidad de los seres humanos de socializarse en una Cultura de Paz impregnada de los valores de justicia social, solidaridad, participación, crecimiento personal y oportunidades de futuro.

La figura elegida como modelo de valentía y transmisión de estos valores ha sido este curso “Malala, la niña más valiente del Mundo”, Premio Nobel de la Paz 2014.

Los pequeños han construido entre todos un gran Mural con su rostro, entrado en contacto con su labor a través de imágenes, relatos y vídeos. El hecho de que se trate de una

Diversos momentos de la celebración de el Día Escolar de la Paz en nuestros Colegios. En GSD Vallecas hubo una participación de las familias (más de cincuenta padres y madres) en las actividades de la Escuela Infantil.

adolescente les ha acercado aún más a su mensaje. Pero lo verdaderamente novedoso en este curso, es que en la línea de cohesión y participación que nos hemos planteado con la Comunidad Educativa, la Gymkana por la Paz haya sido preparada, dirigida y puesta en marcha, por padres y madres del segundo ciclo de Educación Infantil.

La jornada se organizó por los 55 adultos voluntarios, dispuestos a crear espacios de juego, actividad primordial de la infancia, que a lo largo de la semana diseñaron la organización de los grupos, construyeron los materiales necesarios para los juegos, estructuraron los tiempos y llegado el día, dirigieron los juegos de los pequeños y pequeñas en la sesión de tarde del día 30.



Las pruebas se escogieron de entre los juegos que se llevan a cabo en la asignatura “Aprendo a cooperar”, poniendo a las familias en relación directa con su programación. Se incluyeron algunas sugerencias que solo debían cumplir dos condiciones: que el éxito de todos pasara por el de cada uno y que el juego precisase de la ayuda entre compañeros.

Aunque la climatología fue desapacible, con viento y lluvia, la calidez que aporta fundirse familias, niños y profesores en un proyecto común hizo de esta jornada un momento de intercambio y alegría que nos costará olvidar, sobre todo porque no vamos a poner ningún empeño en hacerlo.