

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Bandera Verde para GSD Guadarrama

El galardón de ADEAC reconoce la labor de educación ambiental que realiza nuestro Centro mediante el Programa de Ecoescuelas que se lleva a cabo en todos los Colegios Gredos San Diego

EL COLEGIO GSD GUADARRAMA ha obtenido la Bandera Verde que supone el reconocimiento al trabajo realizado mediante el programa de Ecoescuelas para sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de que cuidemos el medio ambiente. En la ceremonia, celebrada el 13 de mayo, estuvieron presentes Carmen Pérez, alcaldesa de Guadarrama, y Sara Villa, concejala de Educación y Cultura.

La Bandera Verde es un reconocimiento al trabajo realizado en el marco del proyecto de Ecoescuelas en el que participan desde el año 2010. En estos años, se han desarrollado diversas actividades en el centro: realización de auditorías ambientales y campañas de sensibilización sobre agua, energía y residuos, elaboración de diversos materiales y juguetes con material reutilizado, creación de eco-rincones con información ambiental, exposiciones, recogida selectiva de papel para reutilizar y reciclar en las aulas, separación de residuos en comedor, cafetería y patio, recogida de pilas, cartuchos de tóner, CD, móviles y aceite, recogida de agua sobrante de comedor para riego de jardines, actividades para fomentar la movilidad sostenible, instalación de aparcamiento de bicicletas, trabajos sobre contaminación y huella ecológica, etc. En todas las etapas educativas se trabaja el proyecto de forma curricular, integrando actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente en distintas áreas. Por otro lado, los ecoagentes de Infantil y los ecodelegados de Primaria y Secundaria se implican de forma voluntaria en diversas actividades relacionadas con los residuos, agua y energía.

Durante estos años se han realizado diversas actividades de centro para celebrar el Día Internacional del Agua, los residuos o la alimentación saludable, en las que han colaborado todos los alumnos y profesores de las distintas etapas. Entre las actividades realizadas destacamos la cade-



José Luis Miranda, director del Colegio, en la izada de bandera.

na humana para trasladar el agua sobrante desde el comedor escolar al huerto o la elaboración de pancartas y eslóganes para manifestar la necesidad del cuidado del agua.

Todos los alumnos y profesores han incidido mucho en la reutilización y la separación de papel. Para hacer conscientes a los alumnos de la importancia de esta actividad, se han establecido equivalencias con el número de árboles salvados. Se ha utilizado una fotografía aérea de la zona sobre la que se han señalado los árboles que no se han talado gracias a la separación de papel en el centro.

Los alumnos trabajan durante todo el año en los semilleros y en los huertos de Infantil, Primaria y Secundaria, realizando distintas labores y algunas actividades como la vendimia, que se ha convertido en una cita anual en la que los alumnos tienen la oportunidad de experimentar la pisada de la uva y probar el mosto que ellos mismos obtienen. Se ha concedido mucha importancia a la comunicación de noticias ambientales y de las actividades de Ecoescuelas a través de la columna de ecología de la revista del colegio, del blog de Ecoescuelas y de los puestos en las jornadas de puertas abiertas y en la fiesta de la primavera.

Más información:

<http://www.gredossandiego.com/noticias.aspx?id=48>



GSD Buitrago acogió el XII Encuentro de Ecoescuelas de la Comunidad de Madrid promovido por ADEAC que es la entidad que impulsa el proyecto de Banderas Azules de las Playas, de Banderas Verdes de Escuelas y de Llave Verde para alojamientos turísticos.

En el encuentro participaron en torno a 40 Ecoescuelas de Infantil, Primaria y Secundaria de toda la Comunidad de Madrid. Este encuentro permite el intercambio de experiencias entre profesores y alumnos de los distintos centros y constituye el espacio perfecto para realizar actividades relacionadas con el conocimiento del medio ambiente, como la realización de una senda por el entorno de San Mamés en la que los alumnos tuvieron la oportunidad de contar con un pastor que explicó la importancia de las técnicas tradicionales de ganadería y con Luis Miguel Domínguez, que habló de la iniciativa Lobo Marley para la protección del lobo ibérico. Esta charla permitió a los alumnos comprender como la ganadería tradicional no está reñida con la conservación de esta especie tan emblemática de nuestra fauna.

Durante las jornadas también hubo espacio para la realización de actividades lúdicas como una *gymkhana* ecológica y una velada, que fue dinamizada por el equipo educativo de la Vía Láctea, en el que no faltaron la música y las risas compartidas.