

## LECTURAS

**Trece campanadas**  
Suso de Toro  
Alianza Editorial

Inspirada en una antigua leyenda de Santiago de Compostela, *Trece campanadas* es una novela de intriga que prende al lector y en la que Suso de Toro mezcla con destreza pasado y presente, historia y leyenda, magia y religión...



**Guía del Camino de Santiago para peregrinos**  
Antón Pombo  
Anaya

Toda la información de interés para el peregrino organizada en torno a mapas del máximo detalle: calidad del suelo en cada tramo (pedregoso, tierra pisada, asfaltado...), gradiente de cuestas, perfiles altimétricos, zonas en sombra, fuentes, albergues... Ciudades, pueblos y aldeas: su atmósfera jacobea, los vestigios históricos y artísticos de la peregrinación... Albergues, hostales, restaurantes y todos los servicios para el peregrino disponibles en cada punto de las etapas.



**La secta de las catacumbas**  
Nicola Fantini  
Algaída

En 1772, Heinrich Füssli, un joven artista suizo deseoso de visitar los misteriosos subterráneos de Roma, se adentra en ellos acompañado por un guía que dice conocer los oscuros laberintos. Se cuenta que en estas catacumbas viven mendigos, delincuentes y gitanos, que salen del subsuelo para realizar sus crímenes y luego desaparecer de nuevo en busca de refugio. Esta fabulosa corte ha constituido una auténtica secta que obedece las órdenes de una misteriosa mujer sin piedad. ¿Sobrevivirá Füssli a la peor de las pesadillas posibles?



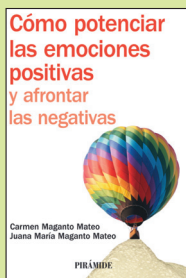
**Las misiones en el exterior de las Fuerzas Armadas españolas**  
José L. Rodríguez Jiménez  
Alianza Editorial

Para narrar la labor de los ejércitos, en gran parte desconocida, y las dificultades surgidas en los distintos escenarios, sobre todo en Bosnia, Irak, Afganistán y Líbano, el autor ha entrevistado a numerosos militares que han participado en las operaciones y ha utilizado documentación procedente de archivos oficiales y, muy especialmente, particulares.



**Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas**  
Carmen y Juanma  
Maganto Mateo  
Pirámide

Las emociones nos acompañan en nuestra vida desde que nacemos. Lo que sentimos y cómo lo sentimos tiene una fuerza vital en cada uno de nosotros. Las emociones pueden ayudarnos a conocernos mejor, a saber cómo somos y qué capacidades tenemos



## ECOESCUELA DE GSD VALLECAS



Alumnas participantes en la Ecoescuela de GSD Vallecas, durante la realización del vídeo.

## Los alumnos realizan un corto de sensibilización ambiental

EL PROYECTO DE Ecoescuelas en GSD Vallecas se inició en 2006. Desde entonces se han desarrollado múltiples actividades en las distintas etapas, todas ellas con un denominador común: desde sus comienzos este centro cuenta con un comité ambiental de escolares numeroso, constante y muy activo, desde 3.º de Primaria a 2.º de la ESO.

Entre las principales actividades llevadas a cabo dentro del proyecto de Ecoescuela en las etapas de Primaria y Secundaria se encuentran: campaña de consumo responsable de agua, por medio de acciones como la reutilización de agua sobrante en el comedor para riego; fortalecimiento de los sistemas de reducción y separación de residuos, por medio de la instalación de papeleras mixtas en cafetería, patio y salas de profesores; campañas de reducción del consumo del papel y de su reutilización, mediante la instalación en aulas de papeleras exclusivamente para papel y de bandejas de papel para la reutilización.

**Concursos.** En cuanto a la realización de actividades de sensibilización dirigidas a toda la comunidad escolar, como nuestro habitual puesto en la Fiesta de la Primavera, en el que los alumnos informan a las familias de su trabajo, destacan la realización de concursos de eslóganes sobre el agua, de juguetes realizados con material reutilizado y de diseño de chapas con motivos ecológicos, y la exposición en la recepción del colegio de los carteles *21 ideas para la sostenibilidad*; publicación de artículos sobre la ecoescuela en la revista de los alumnos del centro, participación en los encuentros anuales de la Red de Ecoescuelas de la Comunidad de Madrid.

En la etapa de Infantil se han desarrollado acciones adaptadas a la edad, a través de las cuales se inculcan valores de cuidado al medio ambiente: actividades para aprender y crear el

hábito de separar basuras y reciclar, lectura y trabajo a partir de cuentos de temática ambiental, utilización de materiales reutilizados para construcción de juguetes y marionetas, realización de murales para trabajo en el aula, elaboración de regalos, etc., siembra de semillas y cuidado posterior, elaboración de contenedores de diferentes colores para clasificar residuos, etc.

Durante el presente curso, el grupo de alumnos representantes de Ecoescuelas de Primaria y Secundaria se ha consolidado. En las reuniones periódicas se han decidido de forma asamblearia las actividades que ya se están desarrollando en este curso: elaboración y renovación de los carteles para la mejora de hábitos en el centro y la realización de un corto de sensibilización ambiental que se exhibirá en la próxima Fiesta de la Primavera. Esta forma de trabajo participativa estimula que cada uno de los participantes pueda tomar decisiones y se corresponsabilice y se implique en su desarrollo.

### Encuentro ecoescuelas madrileñas

El octavo encuentro de ecoescuelas de la Comunidad de Madrid se celebró los días 27 y 28 de abril en el albergue Los Batanes de Rascafría. Este encuentro tiene como objetivo la puesta en común de experiencias de todos los centros madrileños que participan en el programa de ecoescuelas. Al encuentro asistieron representantes de los centros GSD Moratalaz y GSD Vallecas que participaron en las distintas actividades programadas, sendas, talleres, conferencias, etc.