

FORMACIÓN PROFESIONAL EN GSD LAS SUERTES



EL COLEGIO GSD Las Suertes tiene como característica propia la Formación Profesional. Desde su apertura se ha llevado a cabo un intercambio anual de alumnos con el centro de estudios

Continúa el intercambio anual con estudiantes de Hungría

de los ciclos formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, Educación Infantil y Actividades físicas deportivas. Se trata de un

Áfeosz Középiskola, situado en la localidad de Kecskemét, a 70 kilómetros al sur de Budapest. Este colegio de Secundaria y Formación Profesional de grado medio y superior pertenece a una importante cooperativa de Hungría con la que Gredos San Diego estableció una serie de relaciones empresariales hace varios años. Esta próxima primavera prosigue la actividad de intercambio cuya finalidad principal es el conocimiento. Suelen viajar alumnos

viaje de cooperación entre centros de formación profesional cuyo objetivo es fomentar el intercambio entre diferentes culturas y el uso de la lengua inglesa, intercambiar experiencias profesionales entre los alumnos y conocer el funcionamiento de otras cooperativas. Nuestros alumnos se alojan en la residencia estudiantil junto a los estudiantes húngaros; realizan trabajos juntos, diversas actividades y salidas. Posteriormente, Las Suertes se convierte en anfitrión del grupo húngaro.

EL PROGRAMA Ecoescuelas en GSD Moratalaz se inicia en el año 2006. Desde entonces se han desarrollado múltiples actividades: campañas de sensibilización sobre el uso racional de agua,

Los alumnos fomentan su autonomía con el programa "Madrid a pie"

aulas mediante un sistema de pegatinas, de forma que a final de curso se elige la clase más ecológica. La movilidad sostenible ha sido un tema prioritario de trabajo. En el curso 06-07 se inició el proyecto

Actividades de la Ecoescuela del Colegio GSD Moratalaz

energía y la reducción y separación de residuos, elaboración de juguetes con materiales reutilizados, creación de Ecorincón, exposiciones de temática ambiental, recogida selectiva de papel para reutilizar y reciclar en las aulas, separación de residuos en comedor, cafetería y patio, recogida de pilas, cartuchos de tóner, CD y móviles, recogida de agua sobrante de comedor para riego de jardines, auditorías ambientales y proyecto "Residuos 0" elaborados por alumnos de Secundaria, plantación de semillas para la repoblación en zona afectada por el incendio en el Aula en la Naturaleza La Vía Láctea (Casavieja), participación en la Fiesta de la Primavera con un puesto en el que los alumnos informan de las actividades y participación en los encuentros de Ecoescuelas de la Comunidad de Madrid.



Dos alumnos muestran un mural con las actividades.

"La Ecoescuela pedalea" con el objetivo de fomentar la seguridad y la movilidad en bici, aprovechando que el centro se encuentra ubicado muy próximo al anillo verde ciclista.

En el curso 08-09 se inició el proyecto "Madrid a pie", de la Agenda 21 del Ayuntamiento de Madrid. Este proyecto pretende fomentar la autonomía y la movilidad sostenible entre los más pequeños, mejorar la seguridad ciudadana en el entorno de los centros escolares y la seguridad vial, favoreciendo un acceso segu-

Proyectos por etapas. En la etapa de Educación Infantil se desarrollan diversos proyectos como el huerto didáctico, "El Viaje de Kirima", el cofre de los tesoros, creación de juguetes de cartón, recogida de papel y elaboración de comparativas de árboles que salvamos al separar cada contenedor. En las etapas de Primaria y Secundaria grupos de alumnos se han encargado de inspeccionar y evaluar la separación de residuos en las

ro y agradable al colegio y haciendo de la calle un entorno amigable, acogedor y de aprendizaje para todos los alumnos y, por extensión, al resto de las personas, logrando de esta forma una ciudad más habitable.

El proyecto se está desarrollando a través de foros de participación, en los que se realiza un diagnóstico de los problemas de movilidad en el colegio y en su entorno (mediante encuestas y mapas de movilidad) y se construyen alternativas que se reflejan en un plan de acción. El foro está constituido por representantes del Ayuntamiento, de la comunidad educativa y del barrio. Este proyecto pretende conseguir caminos seguros al colegio y fomentar hábitos más saludables y sostenibles de transporte entre nuestros alumnos.